Министерство науки и высшего образования РФ Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ ПРОИЗВОДСТВЕННО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ

Направление подготовки <u>51.04.01 Культурология</u>
Направленность (профиль) <u>51.04.01.31 Цифровые среды культуры</u>

Разработчик: Сергеева Наталья Анатольевна, старший преподаватель кафедры культурологии и искусствоведения

Программа принята на заседании кафедры культурологии и искусствоведения «11» февраля 2023 г., протокол № 6.

1 Общая характеристика практики

1.1 Производственно - технологическая практика является необходимой для прохождения преддипломной практик. Данная учебная практика предполагает подготовку магистранта к решению производственнотехнологических типа задач.

Виды практики – производственная.

- 1.2 Тип практики производственно-технологическая.
- 1.3. Способы проведения стационарная.
- 1.4. Формы проведения практики дискретно

2 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код содержание индикатора	Результаты обучения
ПК-2 Способен организовывать культурно	
числе, с применением цифровых технологий	
ПК-2.1. Оформлять документацию для	Разработать план реализации культурно-
планирования и осуществления культурно-	просветительских проектов с разделом по
просветительских проектов с разделом по	применению цифровых технологий.
применению цифровых технологий.	
1 11	
ПК-2.2. Контролировать эффективность	Провести анализ эффективности
применения цифровых технологий в	применения цифровых технологий в
деятельности организаций и учреждений,	культурно-просветительской
реализующих культурно-просветительские	деятельности.
проекты.	
THE 2.2 P. C	
ПК-2.3. Разрабатывать планы повышения	Создавать план повышения квалификации
квалификации работников организаций и	работников организаций и учреждений,
учреждений, реализующих культурно-	реализующих культурно-
просветительские проекты, по применению	просветительские проекты, по
цифровых технологий в их	применению цифровых технологий в их
профессиональной деятельности.	профессиональной деятельности.
ПК-5 Способен к проектно-аналитической д	еятельности в сфере культуры с
применением цифровых технологий	сительности в сфере культуры с
r v rr	
ПК-5.1. Оформлять проектно-аналитическую	Разработать проектно-аналитическую
документацию для организаций и	документацию для организаций и
учреждений сферы культуры с разделами по	учреждений сферы культуры с разделами
применению цифровых технологий.	по применению цифровых технологий.
	The second state of the se

ПК-5.2. Контролировать эффективность	Провести анализ эффективности	
применения цифровых технологий в	применения цифровых технологий в	
проектно-аналитической деятельности проектно-аналитической деяте		
организаций и учреждений культуры.	организаций и учреждений культуры.	
П.К. 5.3. Способен применять цифровые	Применять цифровые технологии для	
технологии в проектно-аналитической	сбора информации, а также на разных	
деятельности в сфере культуры.	этапах проектной и аналитической	
	деятельности в сфере культуры.	

3 Указание места практики в структуре образовательной программы высшего образования

Производственно-технологической практике предшествует изучение следующих дисциплин:

- 1. Педагогическая практика;
- 2. Научно исследовательская работа;
- 3. Социальная (культурная) антропология;
- 4. История и теория медиа;
- 5. Научно-исследовательский семинар;
- 6. Антропология социальных медиа;
- 7. Социокультурное проектирование;
- 8. Культурные исследования в современной науке.

Данные дисциплины обеспечивают приобретение магистрантом знаний, умений и навыков, способствующих эффективному прохождению практики. Базовыми знаниями, умениями и навыками, необходимыми для прохождения практики, являются следующие:

- 1. знание теоретических оснований, этапов и способов проектирования и осуществления научно-исследовательской деятельности;
 - 2. знание и владение методами научного исследования;
 - 3. владение техниками анализа культурных текстов;
 - 4. навыки работы с научно-исследовательским материалом;
- 5. умение подбирать и обрабатывать необходимые и продуктивные источники в соответствии с поставленными целью и задачами;
 - 6. навыки работы с информационными базами данных;
 - 7. умение работы с феноменами различных культур.

Практика направлена на реализацию таких типов задач как культурнопросветительской и проектно-аналитической деятельности.

Производственно-технической практика является необходимой для преддипломной практики.

4 Объём практики, ее продолжительность и содержание

Объем практики: 6 з.е. (216 акад. часов). Продолжительность: 4 недели/ 216 акад. часов в 3 семестре.

).c		Виды у	учебной работы	
№	Разделы (этапы) практики		(в часах)	Формы контроля
п/п		Контактная работа	Самостоятельная работа	
1	Подготовительный этап: установочная консультация. Предварительный выбор темы.		2	Опрос по теме установочной консультации
2	Конспектирование источника. Выбор текста для конспекта. Чтение, ведение конспекта по предложенной форме		24	Прием текста конспекта и проверка на соответствие требованиям к составлению конспекта и содержанию источника
3	Перевод научной статьи. Чтение статьи на иностранном языке (английский); подстрочный перевод; доработка перевода, оформление текста перевода.		54	Прием текста перевода и проверка на соответствие содержанию оригинала
4	Составление обзора научных источников. Выбор и чтение источников (2 трактата и 5 статей), перевод иностранных источников (3 из 5 статей). Краткое конспектирование источников; систематизация информации и сведение ее в обзор; формулировка выводов обзора научной литературы.		55	Прием текста обзора и проверка на соответствие требованиям к составлению обзора и содержанию источников

5	Написание научного текста. Проведение и обработка результатов прикладного исследования; написание статьи по теме (1000 слов).	55	Прием научного текста и проверка на оригинальность и соответствие требованиям к научному тексту в целом и корректности содержания в частности
6	Ведение дневника практики. Ежедневное ведение дневника практики с подробным описанием проведенных работ и фиксацией использованных ресурсов.	24	Прием и проверка заполненного дневника практики
7	Заключительный этап: итоговая консультация. Сдача результатов прохождения учебной практики (конспект, перевод, обзор, научный текст) и дневника практики.	2	Проверка текстов конспекта, перевода, обзора, научного текста, дневника практики

5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Фонд оценочных средств является приложением к рабочей программе практики, хранится на кафедре, обеспечивающей проведение данной практики.

6 Учебно-методическое обеспечение

- 6.1 Печатные и электронные издания:
- 1. Денисков, Антон Владимирович. Цифровая культура и проектирование взаимодействий / А. В. Денисков. (Вопросы теории). Текст: непосредственный // Вопросы культурологии. 2014. № 10 (октябрь). С. 33-37. Библиогр.: с. 37 (14 назв.). ISSN 2073-9702.
- 2. Копцева, Н. П. Методы изучения культуры: учебник / Копцева Н. П., Авдеева Ю. Н., Дегтяренко К. А., Замараева Ю. С., Кистова А. В., Колесник М. А., Пименова Н. Н., Резникова К. В., Середкина Н. Н. Красноярск: СФУ, 2020. 184 с. ISBN 978-5-7638-4350-7.

- 3. Копцева, Наталья Петровна. Методы изучения культуры: учебник / Сибирский федеральный университет. Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2020. 184 с. ISBN 978-5-7638-4350-7.
- 4. Методология научного исследования: учебно-методическое пособие / Сиб. федер. ун-т, Ин-т филологии и яз. коммуникации ; сост.: О. В. Богуславская, К. А. Зорин, М. Л. Подлубная. Электрон. текстовые дан. (pdf, 1,6 Мб). Красноярск : СФУ, 2018. Загл. с титул. экрана. Библиогр.: с. 95. ISBN 978-5-7638-3690-5 : Б. ц. Изд. № 2017-1677.
- 5. Системные исследования культуры, 2008 / Государственный институт искусствознания; редкол.: В. С. Жидков, Г. В. Иванченко, К. Б. Соколов. Санкт-Петербург: АЛЕТЕЙЯ, 2009. 604 с. ISBN 978-5-91419-158-7.
- 6.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства: (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение)
 - 1. Перечень необходимого программного обеспечения:
 - 2. Microsoft® Windows Professional 8 Russian Upgrade Academic OPEN 1 Licence No level. Лицензионный сертификат. Реквизиты подтверждающего документа: 60956155. Срок действия: бессрочно. Периодичность обновления лицензионного ПО и реквизиты документа, подтверждающего обновление (при наличии): бессрочно. Порядковый номер подтверждающего документа в пакете скан-копий документов: 60956155.
 - 3. Adobe Acrobat Pro Extended 9.0. Сертификат от Софтлайна. Реквизиты подтверждающего документа: 10 декабря 2008. Срок действия: бессрочно. Периодичность обновления лицензионного ПО и реквизиты документа, подтверждающего обновление (при наличии): бессрочно. Порядковый номер подтверждающего документа в пакете скан-копий документов: Softline 13.
- 6.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:
 - 1. Научная библиотека СФУ http://bik.sfu-kras.ru/
 - 2. Реестр примерных образовательных программ https://fgosreestr.ru/
 - 3. Международная научная библиографическая база данных Scopus http://scopus.com/
 - 4. Библиографическая база данных научных публикаций российских учёных http://e-library.ru/
 - 5. Поисковые системы Google, Академия Google, Яндекс.

7 Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Для осуществления педагогической (производственной) практики необходимы помещения для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, а также рабочие места с ПК и доступом в библиотечные системы, этому требованию удовлетворяют читальные залы Библиотеки СФУ.

Освоение практики инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использование средств обучения общего индивидуального назначения.

Министерство науки и высшего образования РФ Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА

Направление подготовки <u>51.04.01 Культурология</u>
Направленность (профиль) <u>51.04.01.31 Цифровые среды культуры</u>

Разработчик: Сергеева Наталья Анатольевна, старший преподаватель кафедры культурологии и искусствоведения

Программа принята на заседании кафедры культурологии и искусствоведения «11» февраля 2023 г., протокол № 6.

1 Общая характеристика практики

Программа преддипломной практики устанавливает требования к результатам практического обучения магистра в период практики и определяет содержание и виды деятельности, формы и средства отчетности и контроля.

- 1.1 Виды практики преддипломная.
- 1.2 Тип практики преддипломная.

планирования и осуществления культурно-

просветительских проектов с разделом по

применению цифровых технологий.

- 1.3. Способы проведения стационарная.
- 1.4. Формы проведения практики дискретно

2 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

ПК-1 образовательные проекты, Способен реализовывать числе, применением цифровых технологий. ПК-1.1 Организовывать работу коллективов Организовать коллектив, его работу для создания обрзовательных создания для создания обрзовательных проектов в проектов в области культуроведения и культуроведения социальносоциально-культурного проектирования с культурного проектирования с постановкой постановкой задач ПО применению задач по применению цифровых технологий. цифровых технологий. ПК-1.2. Разрабатывать проектная документация с Разрабатывать проектную учетом описания цифровых технологий и документацию и включать в нее разделы, их эффективности для образовательных цифровых связанные описанием целей. технологий И ИΧ эффективности ДЛЯ образовательных целей. ПК-1.3. Осуществлять мониторинг наиболее Представлять анализ мониторинга наиболее эффективных цифровых эффективных цифровых технологий повышения технологий ДЛЯ повышения результативности образовательных результативности образовательных проектов И создавать проектов создавать методическую методическую документацию для внедрения документацию для внедрения передовых передовых технологий в организациях и технологий в организациях и учреждениях учреждениях культуры. культуры. ПК-2 Способен организовывать культурно-просветительскую деятельность, в том числе, с применением цифровых технологий ПК-2.1. Разработать план реализации культурно-Оформлять документацию

просветительских проектов с разделом по

применению цифровых технологий.

ПК-2.2. Контролировать эффективность	Провести анализ эффективности		
применения цифровых технологий в	применения цифровых технологий в		
деятельности организаций и учреждений,	11		
реализующих культурно-просветительские	деятельности.		
проекты.			
•			
ПК-2.3. Разрабатывать планы повышения	Создавать план повышения квалификации		
квалификации работников организаций и	работников организаций и учреждений,		
учреждений, реализующих культурно-	реализующих культурно-		
просветительские проекты, по применению	просветительские проекты, по		
цифровых технологий в их	применению цифровых технологий в их		
профессиональной деятельности.	профессиональной деятельности.		
ПК-3. Способен к использованию управленч	еских технологий в сфере культуры.		
ПК-3.1. Осуществлять анализ	Создавать аналитическую записку по		
управленческих технологий в сфере	описанию наиболее эффективных		
культуры и создавать аналитические записки	технологий.		
по описанию наиболее эффективных	Textionorm.		
технологий.			
Texhesiorni.			
ПК-3.2. Создавать документацию для	Представлять документацию для		
управления базовыми процессами в сфере	управления базовыми процессами в сфере		
культуры на основе наиболее эффективных	культуры на основе наиболее		
управленческих технологий.	эффективных управленческих технологий.		
ПК-3.3. Организовывать и внедрять	Представлять проект повышения		
различные формы повышения квалификации	квалификации работников учреждений и		
работников учреждений и организаций			
культуры по коллективному участию в	участию в управлении.		
управлении.	участию в управлении.		
ПК-4. Способен проводить научные культуроло цифровых технологий.	гические исследования с применением		
дифровых технологии			
ПК-4.1. Оформлять документацию по	Разрабатывать документация и		
проведению культурологических	представлен отчет по проведению		
исследований с разделом по внедрению	культурологических исследований с		
цифровых технологий.	разделом по внедрению цифровых		
	технологий.		
ПК 4.2. Проводить постояни й монитерии	Працетариять отнет манитаринга наубачаа		
ПК-4.2. Проводить постоянный мониторинг	Представлять отчет мониторинга наиболее		

актуальных

исследования.

внедрению

ИХ

цифровых

создавать методическую документацию по

технологий

в культурологические

наиболее актуальных цифровых технологий

и создавать методическую документацию по

ИХ

внедрению

исследования.

культурологические

ПК-4.3. Осуществлять обновление	Проводить мониторинг обновления
используемых цифровых технологий по мере	цифровых технологий.
появления их более эффективных и	
актуальных версий и обновлять	
документацию по их использованию в	
культурологических исследованиях.	
ПК-5 Способен к проектно-аналитической д	еятельности в сфере культуры с
применением цифровых технологий	
ПК-5.1. Оформлять проектно-аналитическую	Разрабатывать проектно-аналитическую
документацию для организаций и	документацию для организаций и
учреждений сферы культуры с разделами по	учреждений сферы культуры с разделами
применению цифровых технологий.	по применению цифровых технологий.
ПК-5.2. Контролировать эффективность	Проводить анализ эффективности
применения цифровых технологий в	применения цифровых технологий в
проектно-аналитической деятельности	проектно-аналитической деятельности
организаций и учреждений культуры.	организаций и учреждений культуры.
ПК. 5.3. Способен применять цифровые	Применять цифровые технологии для
технологии в проектно-аналитической	сбора информации, а также на разных
деятельности в сфере культуры.	этапах проектной и аналитической
	деятельности в сфере культуры.
П.К6. Способен выполнять виды культур миграцией.	ной деятельности, связанные с трудовой
П.К6.1. Осуществлять анализ действующего	Представлять анализ действующего
законодательства в области трудовой	законодательства в области трудовой
миграции и разрабатывать методическую	миграции и разрабатывать методическую
документацию для социокультурной	документацию для социокультурной
адаптации и интеграции трудовых	адаптации и интеграции трудовых
мигрантов.	мигрантов.
П.К6.2. Контролировать выполнение плана	Представлять план контроля работы по
работы по социокультурной адаптации	социокультурной адаптации трудовых
трудовых мигрантов в государственных и	мигрантов в государственных и
муниципальных структурах.	муниципальных структурах.
	Представлять дневник работы в комиссии
П.К6.3. Работать в комиссии по	представлять дневник рассты в комиссии
П.К6.3. Работать в комиссии по социокультурной адаптации и интеграции	по социокультурной адаптации и
социокультурной адаптации и интеграции	по социокультурной адаптации

местного самоуправления.

самоуправления.

П.К.-7. Способен выполнять социально-культурную деятельность в сфере религиозных и национальных отношений.

П.К.-7.1. Разрабатывать методическую документацию по примирению в социально-культурной деятельности норм действующего законодательства в области религиозных и национальных отношений.

Создавать методическую документацию по примирению в социально-культурной деятельности норм действующего законодательства в области религиозных и национальных отношений.

П.К.-7.2. Проводить экспертизы социально-культурных проектов в сфере религиозных и национальных отношений.

Представлять отчет экспертизы социально-культурных проектов в сфере религиозных и национальных отношений.

П.К.-7.3. Работать в комиссии органов государственной власти и органов местного самоуправления по предупреждению правонарушений в сфере религиозных и национальных отношений.

Представлять дневник работы в комиссии органов государственной власти и органов местного самоуправления по предупреждению правонарушений в сфере религиозных и национальных отношений.

3 Указание места практики в структуре образовательной программы высшего образования

Преддипломной практике практике предшествует изучение следующих дисциплин:

- 1. Научно-исследовательский семинар;
- 2. Современная цифровая культура;
- 3. Современные музейные практики;
- 4. Противодействие коррупции;
- 5. Просьюмеризм и культура потребления;
- 6. Научно исследовательская работа;
- 7. Эмоциональный интеллект;
- 8. Производственно технологическая практика.

9.

Данные дисциплины обеспечивают приобретение магистрантом знаний, умений и навыков, способствующих эффективному прохождению преддипломной практики. Базовыми знаниями, умениями и навыками, необходимыми для прохождения практики, являются следующие:

- знание теоретических основ педагогики и методологических подходов;
 - знание и владение методами научного исследования;
 - владение техниками анализа визуальных культурных текстов;
 - знание теории культуры;

- знание закономерностей и практики менеджмента в культуре;
- навыки работы с научно-исследовательским материалом;
- умение подбирать и обрабатывать необходимые и продуктивные источники в соответствии с поставленными целью и задачами;
 - навыки работы с информационными базами данных;
 - умение работать с феноменами различных культур.

4 Объём практики, ее продолжительность и содержание

Объем практики: 2 з.е. (72 акад. часов).

Продолжительность: 1 1/3 недели (9 дней) / 72 акад. часов в 4 семестре.

		Виды учеб		
№	Разделы (этапы) практики	(в ча	(в часах)	
п/п		Контактная работа	Самостоятельная работа	. контроля
1	Установочная консультация		2	Опрос
2	Проектирование практической части диссертации		7	План диссетрац ии
3	Проведение прикладного культурного исследования и обработка результатов. Самостоятельное проведение прикладного исследования		30	Прием и проверка результат ов, проведен ного исследова ния
4	Освоение СТО по оформлению диссертации: оформление диссертации в соответствие с требования СТО		5	Прием и проверка документ ов. Применен ие СТО при оформлен ии диссертац ии

5	Написание параграфа диссертации: оформление результатов прикладного культурного исследования: оформление результатов исследования в форме текста (научной статьи, научных тезисов)	26	Прием и проверка диссертац ии
6	Ведение дневника практики (в течение практики) Ежедневное ведение дневника преддипломной практики с подробным описанием проведенных работ и фиксацией использованных ресурсов.	2	Прием и проверка заполнен ного дневника практики

5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Фонд оценочных средств является приложением к рабочей программе практики, хранится на кафедре, обеспечивающей проведение данной практики.

6 Учебно-методическое обеспечение

- 6.1 Печатные и электронные издания:
- 1. Быкова, Татьяна Александровна. Делопроизводство : Учебник / Т. А. Быкова, Л. В. Санкина, Л. М. Вялова. 3, перераб. и доп. Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2013. 364 с. ISBN 978-5-16-004923-6.
- 2. Копцева, Н. П. Методы изучения культуры: учебник / Копцева Н. П., Авдеева Ю. Н., Дегтяренко К. А., Замараева Ю. С., Кистова А. В., Колесник М. А., Пименова Н. Н., Резникова К. В., Середкина Н. Н. Красноярск: СФУ, 2020. 184 с. ISBN 978-5-7638-4350-7.
- 3. Копцева, Наталья Петровна. Методы изучения культуры: учебник / Сибирский федеральный университет. Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2020. 184 с. ISBN 978-5-7638-4350-7.
- 4. Методология научного исследования : учебно-методическое пособие / Сиб. федер. ун-т, Ин-т филологии и яз. коммуникации ; сост.: О. В. Богуславская, К. А. Зорин, М. Л. Подлубная. Электрон. текстовые дан. (pdf, 1,6 Мб). Красноярск : СФУ, 2018. Загл. с титул. экрана. Библиогр.: с. 95. ISBN 978-5-7638-3690-5.
- 5. Новиков, Александр Михайлович. Методология научного исследования : учебно-методическое пособие / А. М. Новиков, Д. А. Новиков. Изд. 3-е. Москва : URSS : ЛИБРОКОМ, 2015. 270 с. Указ.: с. 258-266 ; Библиогр.: с. 267-270. ISBN 978-5-397-04812-5.
- 6. Овчаров, Антон Олегович. Методология научного исследования : учебник / Национальный исследовательский Нижегородский

государственный университет им. Н.И. Лобачевского. - 1. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021. - 304 с. - ISBN 978-5-16-009204-1. - ISBN 978-5-16-100943-7.

- 7. Сологуб, Ольга Павловна. Делопроизводство: составление, редактирование и обработка документов: учебное пособие / О. П. Сологуб. 3-е изд., стер. Москва: Омега-Л, 2008. 207 с.: схем. (Библиотека высшей школы). Список лит.: с.205-207. ISBN 978-5-370-00625-8.
- 8. Стенюков, М. В. Образцы, шаблоны документов по делопроизводству: рук. к составлению / М. В. Стенюков. Изд. доп. и перераб. М.: А-Приор, 2009. 224 с. ISBN 5-384-00211-5.
- 6.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства: (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение)
 - 1. Перечень необходимого программного обеспечения:
 - 2. Microsoft® Windows Professional 8 Russian Upgrade Academic OPEN 1 Licence No level. Лицензионный сертификат. Реквизиты подтверждающего документа: 60956155. Срок действия: бессрочно. Периодичность обновления лицензионного ПО и реквизиты документа, подтверждающего обновление (при наличии): бессрочно. Порядковый номер подтверждающего документа в пакете скан-копий документов: 60956155.
 - 3. Adobe Acrobat Pro Extended 9.0. Сертификат от Софтлайна. Реквизиты подтверждающего документа: 10 декабря 2008. Срок действия: бессрочно. Периодичность обновления лицензионного ПО и реквизиты документа, подтверждающего обновление (при наличии): бессрочно. Порядковый номер подтверждающего документа в пакете скан-копий документов: Softline 13.
- 6.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:
 - 1. Научная библиотека СФУ http://bik.sfu-kras.ru/
 - 2. Реестр примерных образовательных программ https://fgosreestr.ru/
 - 3. Международная научная библиографическая база данных Scopus http://scopus.com/
 - 4. Библиографическая база данных научных публикаций российских учёных http://e-library.ru/
 - 5. Поисковые системы Google, Академия Google, Яндекс.

7 Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Для осуществления педагогической (производственной) практики необходимы помещения для проведения групповых и индивидуальных

консультаций, текущего контроля, а также рабочие места с ПК и доступом в библиотечные системы, этому требованию удовлетворяют читальные залы Библиотеки СФУ.

Освоение практики инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использование средств обучения общего индивидуального назначения.

Министерство науки и высшего образования РФ Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА

Направление подготовки <u>51.04.01 Культурология</u>
Направленность (профиль) <u>51.04.01.31 Цифровые среды культуры</u>

Разработчик: Сергеева Наталья Анатольевна, старший преподаватель кафедры культурологии и искусствоведения

Программа принята на заседании кафедры культурологии и искусствоведения «11» февраля 2023 г., протокол № 6.

1 Общая характеристика практики

Педагогическая практика является необходимой для прохождения производственно-технической и преддипломной практик. Данная учебная практика предполагает подготовку магистранта к решению педагогического типа задач.

- 1.1 Виды практики учебная.
- 1.2 Тип практики педагогическая.
- 1.3.Способы проведения стационарная.
- 1.4. Формы проведения практики дискретно

2 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код содержание индикатора	Результаты обучения		
УК-1 Способен осуществлять критический	анализ проблемных ситуаций на основе		
системного подхода, вырабатывать стратегию действий			
УК - 1.1. Знает способы критического	Разрабатывать стратегию действий с		
анализа проблемных ситуаций, применения	учетом знаний способов применения		
системного подхода, создания стратегии	способов критического анализа.		
действий.			
УК - 1.2. Умеет выполнять критический	Вырабатывать стратегию выполнения		
анализ проблемных ситуаций на основе	критического анализа с учетом		
системного подхода, вырабатывать	применения системного подхода.		
стратегию действий.	применения системного подхода.		
стратегню денетвии.			
УК - 1.3. Способен применять на практике	Применять в рамках научно-		
навыки критического мышления.	исследовательской работы навыки		
	критического мышления.		
УК – 2 Способен управлять проектом на все	у этапах его жизненного пикла		
2 Chocoven ynpabinib npoekiom na bee	A STAIRA CTO MISHCHIOTO LINGIA		
УК - 2.1.: знает способы современного	Применять в рамках научно-		
проектирования.	исследовательской работы навыки		
	современного проектирования.		
NHC 2.2	D		
УК - 2.2.: умеет выделять и	Выделять в рамках разработки научно-		
характеризировать жизненные циклы	исследовательского проекты основные		
проекта.	циклы проекта.		

VV 22: onooofou mayayayay yon yay	Doonofort thory thousand have the training	
УК - 2.3.: способен применять навыки	Разрабатывать проект в рамках научно- исследовательской работы с учетом	
проектирования в различных профессиональных ситуациях.	исследовательской работы с учетом применения навыков проектирования,	
профессиональных ситуациях.	определены риски и возможные решения в	
	рамках профессиональной ситуации.	
	рамках профессиональной ситуации.	
УК-3 Способен организовывать и руков командную стратегию для достижения пост	- · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
УК-3.1. Знает приемы командной работы,	Применять приемы командной работы в	
способы создавать командную стратегию для	рамках научно-исследовательского	
достижения поставленной цели.	семинара.	
достижения поставлением деям.		
УК-3.2. Умеет организовывать и руководить	Использовать способы организации	
работой команды.	создания команды, организации работы	
paro ton nominati	команды.	
УК-3.3. Способен применять	Создавать команду в рамках научно-	
организационные и руководящие приемы	исследовательского семинара.	
	•	
командной работы в различных аспектах		
командной работы в различных аспектах профессиональной деятельности.		
профессиональной деятельности.		
профессиональной деятельности. УК-4 Способен применять современные ко	_	
профессиональной деятельности. УК-4 Способен применять современные ко на иностранном(ых) языке(ах), для	ммуникативные технологии, в том числе академического и профессионального	
профессиональной деятельности. УК-4 Способен применять современные ко	_	
профессиональной деятельности. УК-4 Способен применять современные ко на иностранном(ых) языке(ах), для взаимодействия	академического и профессионального	
профессиональной деятельности. УК-4 Способен применять современные ко на иностранном(ых) языке(ах), для взаимодействия УК-4.1 Знает актуальные коммуникативные	академического и профессионального Изучать способы современных	
профессиональной деятельности. УК-4 Способен применять современные ко на иностранном(ых) языке(ах), для взаимодействия УК-4.1 Знает актуальные коммуникативные технологии с применением иностранных	академического и профессионального Изучать способы современных коммуникативных технологий, в том	
профессиональной деятельности. УК-4 Способен применять современные ко на иностранном(ых) языке(ах), для взаимодействия УК-4.1 Знает актуальные коммуникативные технологии с применением иностранных языков для академического и	академического и профессионального Изучать способы современных коммуникативных технологий, в том числе, на иностранных языках, для	
профессиональной деятельности. УК-4 Способен применять современные ко на иностранном(ых) языке(ах), для взаимодействия УК-4.1 Знает актуальные коммуникативные технологии с применением иностранных	академического и профессионального Изучать способы современных коммуникативных технологий, в том числе, на иностранных языках, для академического и профессионального	
профессиональной деятельности. УК-4 Способен применять современные ко на иностранном(ых) языке(ах), для взаимодействия УК-4.1 Знает актуальные коммуникативные технологии с применением иностранных языков для академического и профессионального взаимодействия.	академического и профессионального Изучать способы современных коммуникативных технологий, в том числе, на иностранных языках, для академического и профессионального взаимодействия.	
профессиональной деятельности. УК-4 Способен применять современные ко на иностранном(ых) языке(ах), для взаимодействия УК-4.1 Знает актуальные коммуникативные технологии с применением иностранных языков для академического и профессионального взаимодействия. УК-4.2 Умеет использовать современные	и профессионального Изучать способы современных коммуникативных технологий, в том числе, на иностранных языках, для академического и профессионального взаимодействия. Применять способы современных	
профессиональной деятельности. УК-4 Способен применять современные кона иностранном(ых) языке(ах), для взаимодействия УК-4.1 Знает актуальные коммуникативные технологии с применением иностранных языков для академического и профессионального взаимодействия. УК-4.2 Умеет использовать современные коммуникативные технологии в	и профессионального И профессионального Изучать способы современных коммуникативных технологий, в том числе, на иностранных языках, для академического и профессионального взаимодействия. Применять способы современных коммуникативных технологий, в том	
профессиональной деятельности. УК-4 Способен применять современные кона иностранном(ых) языке(ах), для взаимодействия УК-4.1 Знает актуальные коммуникативные технологии с применением иностранных языков для академического и профессионального взаимодействия. УК-4.2 Умеет использовать современные коммуникативные технологии в профессиональном и академическом	и профессионального Изучать способы современных коммуникативных технологий, в том числе, на иностранных языках, для академического и профессионального взаимодействия. Применять способы современных коммуникативных технологий, в том числе, на иностранных языках, для	
профессиональной деятельности. УК-4 Способен применять современные кона иностранном(ых) языке(ах), для взаимодействия УК-4.1 Знает актуальные коммуникативные технологии с применением иностранных языков для академического и профессионального взаимодействия. УК-4.2 Умеет использовать современные коммуникативные технологии в	и профессионального И профессионального Изучать способы современных коммуникативных технологий, в том числе, на иностранных языках, для академического и профессионального взаимодействия. Применять способы современных коммуникативных технологий, в том числе, на иностранных языках, для академического и профессионального	
профессиональной деятельности. УК-4 Способен применять современные ко на иностранном(ых) языке(ах), для взаимодействия УК-4.1 Знает актуальные коммуникативные технологии с применением иностранных языков для академического и профессионального взаимодействия. УК-4.2 Умеет использовать современные коммуникативные технологии в профессиональном и академическом взаимодействии.	и профессионального Изучать способы современных коммуникативных технологий, в том числе, на иностранных языках, для академического и профессионального взаимодействия. Применять способы современных коммуникативных технологий, в том числе, на иностранных языках, для академического и профессионального взаимодействия.	
профессиональной деятельности. УК-4 Способен применять современные ко на иностранном(ых) языке(ах), для взаимодействия УК-4.1 Знает актуальные коммуникативные технологии с применением иностранных языков для академического и профессионального взаимодействия. УК-4.2 Умеет использовать современные коммуникативные технологии в профессиональном и академическом взаимодействии. УК-4.3 Способен использовать современные	и профессионального И профессионального Изучать способы современных коммуникативных технологий, в том числе, на иностранных языках, для академического и профессионального взаимодействия. Применять способы современных коммуникативных технологий, в том числе, на иностранных языках, для академического и профессионального взаимодействия. Продемонстрировать современные	
профессиональной деятельности. УК-4 Способен применять современные кона иностранном(ых) языке(ах), для взаимодействия УК-4.1 Знает актуальные коммуникативные технологии с применением иностранных языков для академического и профессионального взаимодействия. УК-4.2 Умеет использовать современные коммуникативные технологии в профессиональном и академическом взаимодействии. УК-4.3 Способен использовать современные коммуникативные технологии в	и профессионального Изучать способы современных коммуникативных технологий, в том числе, на иностранных языках, для академического и профессионального взаимодействия. Применять способы современных коммуникативных технологий, в том числе, на иностранных языках, для академического и профессионального взаимодействия. Продемонстрировать современные коммуникативные технологии в рамках	
ук-4 Способен применять современные ко на иностранном(ых) языке(ах), для взаимодействия УК-4.1 Знает актуальные коммуникативные технологии с применением иностранных языков для академического и профессионального взаимодействия. УК-4.2 Умеет использовать современные коммуникативные технологии в профессиональном и академическом взаимодействии. УК-4.3 Способен использовать современные коммуникативные технологии в академической и профессиональной	и профессионального Изучать способы современных коммуникативных технологий, в том числе, на иностранных языках, для академического и профессионального взаимодействия. Применять способы современных коммуникативных технологий, в том числе, на иностранных языках, для академического и профессионального взаимодействия. Продемонстрировать современные	
профессиональной деятельности. УК-4 Способен применять современные кона иностранном(ых) языке(ах), для взаимодействия УК-4.1 Знает актуальные коммуникативные технологии с применением иностранных языков для академического и профессионального взаимодействия. УК-4.2 Умеет использовать современные коммуникативные технологии в профессиональном и академическом взаимодействии. УК-4.3 Способен использовать современные коммуникативные технологии в	и профессионального Изучать способы современных коммуникативных технологий, в том числе, на иностранных языках, для академического и профессионального взаимодействия. Применять способы современных коммуникативных технологий, в том числе, на иностранных языках, для академического и профессионального взаимодействия. Продемонстрировать современные коммуникативные технологии в рамках	

УК-6.1.: знает основные приемы самооценки и самоорганизации.	Изучать способы определения и реализации приоритетов собственной деятельности, способы ее совершенствования на основе самооценки.
УК-6.2.: умеет определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и совершенствоваться на основе адекватной самооценки.	Определять приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.
УК-6.3.: способен применять приоритеты собственной деятельности и совершенствовать ее в процессе профессиональной деятельности. ОПК-2 Способен участвовать в реал образовательных программ.	Продемонстрировать комплекс навыков, связанных со способностью определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки. изации основных и дополнительных
ОПК-2.1. Разрабатывать тематические планы лекций, семинаров, уроков и других видов учебных занятий по основным и дополнительным образовательным программам.	Разрабатывать тематический план учебного занятия по . по основным и дополнительным образовательным программам.
ОПК-2.2. Контролировать деятельность организаций и учреждений по реализации основных и дополнительных программ в области культуроведения и социально-культурного проектирования	Проводить анализ реализации основных и дополнительных программ в области культуроведения и социально-культурного проектирования на основе контроля деятельности.
ОПК-2.3 Проводить учебные занятия и реализовывать образовательные мероприятия в очном и дистанционном форматах по реализации основных и дополнительных образовательных программ.	Реализовать учебные занятия и образовательные мероприятия.

3 Указание места практики в структуре образовательной программы высшего образования

Данная педагогическая практика предполагает подготовку магистранта к решению педагогического и культурно-просветительского типа задач.

Педагогической практике предшествует изучение следующих дисциплин:

1. Теория культуры;

- 2. Партиципация как культурная практика;
- 3. Визуальная культура;
- 4. Практика цифровых трансформаций;
- 5. Научно-исследовательский семинар;
- 6. Менеджмент в сфере культуры;
- 7. Педагогика;
- 8. Цифровизация в управлении человеческими ресурсами;
- 9. Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы).

Данные дисциплины обеспечивают приобретение магистрантом знаний, умений и навыков, способствующих эффективному прохождению практики. Базовыми знаниями, умениями и навыками, необходимыми для прохождения практики, являются следующие:

- знание теоретических основ педагогики и методологических подходов;
 - знание и владение методами научного исследования;
 - владение техниками анализа визуальных культурных текстов;
 - знание теории культуры;
 - знание закономерностей и практики менеджмента в культуре;
 - навыки работы с научно-исследовательским материалом;
- умение подбирать и обрабатывать необходимые и продуктивные источники в соответствии с поставленными целью и задачами;
 - навыки работы с информационными базами данных;
 - умение работать с феноменами различных культур.

Практика направлена реализацию типов на таких задач профессиональной научно-исследовательской деятельности, как организационно-управленческой деятельности, экспертнодеятельности, аналитической деятельности, педагогической деятельности, культурнопросветительской деятельности.

Педагогическая практика является необходимой для прохождения производственно-технологической и преддипломной практик.

4 Объём практики, ее продолжительность и содержание

Объем практики: 6 з.е. (216 акад. часов).

Продолжительность: 4 недели/ 216 акад. часов во 2 семестре.

		Виды учебной работы		
№	Разделы (этапы) практики	(в часах)		Формы контроля
п/п		Контактная работа	Самостоятельн ая работа	
1	Методика проектирования педагогической деятельности в формате учебного занятия/ цикла занятий на основе результатов научно-исследовательской работы: Элементы образовательного процесса и их характеристики и виды (цели, содержание, средства, методы, организация, формы)		20	Опрос
2	Структура оформления научно- исследовательской работы: - Общие требования к построению, изложению и оформлению документов учебной деятельности - Требования к построению текстового документа - Требования к оформлению и изложению текстовых документов - Требования к оформлению графических материалов		40	План статьи
3	Организация научно- исследовательской работы: - Методика составления теоретического обзора российских научных источников в современных научных информационных базах (РИНЦ, Google Академия и др.) - Методика составления		40	Теоретический обзор научных источников по теме самостоятельного научного исследования

	теопетинеского облого		
	теоретического обзора зарубежных научных		
	**		
	1		
	научных информационных		
	базах (Web of Science, Scopus)		
	- Значение прикладных		
	исследований с позиции		
	современной теории культуры,		
	междисциплинарность подхода		
	междиециплинарноств подхода		
	- Организация		
	самостоятельного научного		
	исследования (теоретический		
	обзор научных источников)		
	- Оформление		
	индивидуального научного		
	исследования в научный текст		
4	Проектирование	100	Проект учебного
7	педагогической деятельности в	100	занятия/ цикла
			занятий на основе
	1 1		
	цикла занятий на основе		результатов
	результатов научно-		собственной
	исследовательской работы:		научно-
	- Организация		исследовательско
	самостоятельного		й работы
	проектирования учебного		
	занятия/ цикла занятий на		
	основе результатов научно-		
	исследовательской работы:		
	отбор содержания, материала		
	отоор содержания, материала		
	- Формы и средства		
	актуализации содержания/		
	материала, ориентация на		
	аудиторию		
	- Моделирование учебного		
	занятия/ цикла занятий: цели,		
	типы, содержание и логика его		
	изложения		
	Мананирарамиа		
	- Моделирование учебного		
	занятия/ цикла занятий:		
	средства, методы, организация,		

	формы		
5	Проведение цикла занятий: - Организация и проведение учебного занятия/ цикла занятий на основе результатов научно-исследовательской работы - Самоанализ учебного занятия/ цикла занятий на основе результатов научно-исследовательской работы - Подготовка отчета по практике	16	Отчет по практике

5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Фонд оценочных средств является приложением к рабочей программе практики, хранится на кафедре, обеспечивающей проведение данной практики.

6 Учебно-методическое обеспечение

- 6.1 Печатные и электронные издания:
- 1. Азарова, Р. Н. Основные образовательные программы: проектирование, реализация, экспертиза // Аккредитация в образовании. 2013. № 3 (63): Апрель. С. 18-21.
- 2. Безрукова, В.С. Педагогика: Учебное пособие. Рн/Д: Феникс, 2018. 381 с.
- 3. Денисков, Антон Владимирович. Цифровая культура и проектирование взаимодействий / А. В. Денисков. (Вопросы теории). Текст: непосредственный // Вопросы культурологии. 2014. № 10 (октябрь). С. 33-37. Библиогр.: с. 37 (14 назв.). ISSN 2073-9702.
- 4. Ефремов, О. Педагогика: Учебное пособие. СПб.: Питер, 2018. 352 с.
- 5. Копцева, Н. П. Методы изучения культуры: учебник / Копцева Н. П., Авдеева Ю. Н., Дегтяренко К. А., Замараева Ю. С., Кистова А. В., Колесник М. А., Пименова Н. Н., Резникова К. В., Середкина Н. Н. Красноярск: СФУ, 2020. 184 с. ISBN 978-5-7638-4350-7.
- 6. Копцева, Наталья Петровна. Методы изучения культуры: учебник / Сибирский федеральный университет. Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2020. 184 с. ISBN 978-5-7638-4350-7.

- 7. Кравцова, Е.Е. Психология и педагогика. Краткий курс. М.: Проспект, 2016. 320 с.
- 8. Педагогическая практика: учебное пособие. Тверь: Тверская ГСХА, 2016. 149 с.
- 9. Щербакова, Е.В. Педагогика. Краткий курс.: Учебное пособие / М.Н. Недвецкая, Т.Н. Щербакова, Е.В. Щербакова. М.: УЦ Перспектива, 2018. 408 с.
- 6.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства: (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение)
 - 1. Перечень необходимого программного обеспечения:
 - 2. Microsoft® Windows Professional 8 Russian Upgrade Academic OPEN 1 Licence No level. Лицензионный сертификат. Реквизиты подтверждающего документа: 60956155. Срок действия: бессрочно. Периодичность обновления лицензионного ПО и реквизиты документа, подтверждающего обновление (при наличии): бессрочно. Порядковый номер подтверждающего документа в пакете скан-копий документов: 60956155.
 - 3. Adobe Acrobat Pro Extended 9.0. Сертификат от Софтлайна. Реквизиты подтверждающего документа: 10 декабря 2008. Срок действия: бессрочно. Периодичность обновления лицензионного ПО и реквизиты документа, подтверждающего обновление (при наличии): бессрочно. Порядковый номер подтверждающего документа в пакете скан-копий документов: Softline 13.
- 6.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:
 - 1. Научная библиотека СФУ http://bik.sfu-kras.ru/
 - 2. Реестр примерных образовательных программ https://fgosreestr.ru/
 - 3. Международная научная библиографическая база данных Scopus http://scopus.com/
 - 4. Библиографическая база данных научных публикаций российских учёных http://e-library.ru/
 - 5. Поисковые системы Google, Академия Google, Яндекс.

7 Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Для осуществления педагогической (производственной) практики необходимы помещения для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, а также рабочие места с ПК и доступом в библиотечные системы, этому требованию удовлетворяют читальные залы Библиотеки СФУ.

Освоение практики инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использование средств обучения общего индивидуального назначения.

Министерство науки и высшего образования РФ Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

Направление подготовки <u>51.04.01 Культурология</u>
Направленность (профиль) <u>51.04.01.31 Цифровые среды культуры</u>

Разработчик: Сергеева Наталья Анатольевна, старший преподаватель кафедры культурологии и искусствоведения

Программа принята на заседании кафедры культурологии и искусствоведения «11» февраля 2023 г., протокол № 6.

1 Общая характеристика практики

- 1.1 Виды практики производственная.
- 1.2 Тип практики научно-исследовательская.
- 1.3. Способы проведения стационарная.
- 1.4. Формы проведения практики дискретно

2 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

УК - 1.1. Знает способы критического анализа проблемных ситуаций, применения системного подхода, создания стратегии действий.	Разрабатывать стратегию действий с учетом знаний способов применения способов критического анализа.		
УК - 1.2. Умеет выполнять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	Вырабатывать стратегию выполнения критического анализа с учетом применения системного подхода.		
УК - 1.3. Способен применять на практике навыки критического мышления.	Применять в рамках научно- исследовательской работы навыки критического мышления.		
УК – 2 Способен управлять проектом на все	ех этапах его жизненного цикла.		
УК - 2.1.: знает способы современного проектирования.	Применять в рамках научно- исследовательской работы навыки современного проектирования.		
УК - 2.2.: умеет выделять и характеризировать жизненные циклы проекта.	Выделять в рамках разработки научно-исследовательского проекты основные циклы проекта.		
УК - 2.3.: способен применять навыки проектирования в различных профессиональных ситуациях.	Разрабатывать проект в рамках научно- исследовательской работы с учетом применения навыков проектирования, определены риски и возможные решения в рамках профессиональной ситуации.		

УК-3.1. Знает приемы командной работы, способы создавать командную стратегию для достижения поставленной цели.	Применять приемы командной работы в рамках научно-исследовательского семинара.		
УК-3.2. Умеет организовывать и руководить работой команды.	Использовать способы организации создания команды, организации работы команды.		
УК-3.3. Способен применять организационные и руководящие приемы командной работы в различных аспектах профессиональной деятельности. УК-4 Способен применять современные ко	Создавать команду в рамках научно-исследовательского семинара.		
на иностранном(ых) языке(ах), для взаимодействия.	академического и профессионального		
УК-4.1 Знает актуальные коммуникативные технологии с применением иностранных языков для академического и профессионального взаимодействия.	Изучать способы современных коммуникативных технологий, в том числе, на иностранных языках, для академического и профессионального взаимодействия.		
УК-4.2 Умеет использовать современные коммуникативные технологии в профессиональном и академическом взаимодействии.	Применять способы современных коммуникативных технологий, в том числе, на иностранных языках, для академического и профессионального взаимодействия.		
	Продемонстрировать современные коммуникативные технологии в рамках научно-исследовательского семинара.		
УК-5. Способен анализировать и учиты межкультурного взаимодействия.	вать разнообразие культур в процессе		
УК-5.1. Умеет анализировать разнообразие культур для целей эффективного межкультурного взаимодействия.	Применять теоретические основы и методы научного исследования, категории и концепции с целью анализа разнообразия культур для целей эффективного межкультурного взаимодействия.		
УК-5.2. Умеет анализировать разнообразие культур для целей эффективного межкультурного взаимодействия.	Применять теоретические основы и методы научного исследования, категории и концепции с целью анализа разнообразия культур для целей эффективного межкультурного взаимодействия.		

VIV 5.2 Cranafay rayyayayay yanyaya ayayyaa	Про чомочествую порту			
УК-5.3. Способен применять навыки анализа	Продемонстрировать навыки анализа			
разнообразия культур в профессиональной	разнообразия культур в рамках научно-			
деятельности.	исследовательского семинара.			
УК-6 Способен определять и реализовыват	<u> </u>			
и способы ее совершенствования на основе самооценки.				
УК-6.1.: знает основные приемы самооценки	Изучать способы определения и			
и самоорганизации.	реализации приоритетов собственной			
	деятельности, способы ее			
	совершенствования на основе самооценки.			
УК-6.2.: умеет определять и реализовывать	Определять приоритеты собственной			
приоритеты собственной деятельности и	деятельности и способы ее			
совершенствоваться на основе адекватной	совершенствования на основе самооценки.			
самооценки.	·			
УК-6.3.: способен применять приоритеты	Продемонстрировать комплекс навыков,			
собственной деятельности и	связанных со способностью определять и			
совершенствовать ее в процессе	реализовывать приоритеты собственной			
профессиональной деятельности.	деятельности и способы ее			
	совершенствования на основе самооценки.			
ОПК-1. Способен организовывать исследова	ательские и проектные работы в области			
культуроведения и социокультурного проек				
ОПК-1.1. Осуществлять подготовку	Разрабатывать проект грантовой заявки.			
грантовых и других проектных заявок по	т аэраоатываты проект граптовой залыки.			
проблематике культуроведения и				
3 31				
социокультурного проектирования.				
ОПК-1.2. Проводить полевые и	Разрабатывать план полевых и			
киберполевые исследовательские работы в	киберполевых исследований в области			
области культуроведения и	культуроведения и социокультурного			
социокультурного проектирования.	проектирования.			
	-			
ОПК-1.3. Выполнять подготовку к	Разрабатывать план статьи, тезисы к			
публикации и осуществлять публикацию	публикации по культуроведению и			
научных статей по культуроведению и	социокультурному проектированию для			
социокультурному проектированию для	научных журналов, разделов (глав)			
научных журналов, разделов (глав)	монографий, текстов докладов и других			
монографий, текстов докладов и других	научных изданий.			
научных изданий.				

3 Указание места практики в структуре образовательной программы высшего образования

Данная практика «Научно-исследовательская работа» предполагает подготовку магистранта к решению научно-исследовательских задач.

Научно-исследовательской работе предшествует изучение следующих дисциплин:

- 1. Теория культуры;
- 2. Партиципация как культурная практика;
- 3. Визуальная культура;
- 4. Практика цифровых трансформаций;
- 5. Научно-исследовательский семинар;
- 6. Менеджмент в сфере культуры;
- 7. Педагогика;
- 8. Цифровизация в управлении человеческими ресурсами;
- 9. Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы).

Данные дисциплины обеспечивают приобретение магистрантом знаний, умений и навыков, способствующих эффективному прохождению практики. Базовыми знаниями, умениями и навыками, необходимыми для прохождения практики, являются следующие:

- знание теоретических основ педагогики и методологических подходов;
 - знание и владение методами научного исследования;
 - владение техниками анализа визуальных культурных текстов;
 - знание теории культуры;
 - знание закономерностей и практики менеджмента в культуре;
 - навыки работы с научно-исследовательским материалом;
- умение подбирать и обрабатывать необходимые и продуктивные источники в соответствии с поставленными целью и задачами;
 - навыки работы с информационными базами данных;
 - умение работать с феноменами различных культур.

направлена Практика реализацию ТИПОВ на таких задач профессиональной научно-исследовательской деятельности, как организационно-управленческой деятельности, деятельности, экспертноаналитической деятельности, педагогической деятельности, культурнопросветительской деятельности.

Научно-исследовательская работа является необходимой для прохождения производственно-технологической и преддипломной практик.

4 Объём практики, ее продолжительность и содержание

Научно исследовательская работа рассчитана на 1 и 2 курс:

Объем практики на 1 курсе, 2 семестр: 2 з.е. (72 акад. часа).

Продолжительность: 1 1/3 недели (9 дней)/ 72 акад. часа.

Объем практики на 2 курсе, 3 семестр: 5 з.е. (180 акад. часов).

Продолжительность: 3 1/3 недели (21 дней)/ 180 акад. часов.

Объем практики на 2 курсе, 4 семестр: 2 з.е. (72 акад. часа).

Продолжительность: 1 1/3 недели (9 дней)/ 72 акад. часа.

		Виды учебной работы (в часах)		
$N_{\underline{0}}$	Разделы (этапы) практики			Формы
п/п		Контактная работа	Самостоятельная работа	контроля
1	Установочная консультация во 2 семестре		2	Опрос
2	Обзорно - переводческая и проектная научная деятельность: выбор текста для перевода; чтение, перевод научной литературы.		9	Прием текста обзорной статьи.
3	Составление обзора научных источников. Методика составления теоретического обзора российских научных источников в современных научных информационных базах (РИНЦ, Google Академия и др.); Методика составления теоретического обзора зарубежных научных источников в современных научных информационных базах (Web of Science, Scopus); Значение прикладных исследований с позиции современной теории культуры, междисциплинарность подхода; Организация самостоятельного научного исследования (теоретический обзор научных источников); Оформление индивидуального научного исследования в научный текст		50	Текст обзора
4	Ведение дневника практики (в течение 2 семестра):		9	Прием и проверка

	ежедневное ведение дневника научно-исследовательской с подробным описанием проведенных работ и фиксацией использованных ресурсов.		заполненного дневника практики
5	Итоговая консультация во 2-м семестре. Сдача результатов прохождения научно-исследовательской работы (конспект, перевод, обзор, научный текст) и дневника.	2	Проверка текстов конспекта, перевода, обзора, научного текста, дневника
6	Установочная консультация в 3- м семестре	2	Опрос
7	Проведение прикладного исследования по образцу: самостоятельное проведение прикладного исследования	60	Прием и проверка результатов, проведенного исследования
8	Подготовка результатов проведенного исследования к публикации: оформление результатов исследования в форме текста (научной статьи, научных тезисов)	35	Прием и проверка текста (научной статьи, научных тезисов)
9	Организация собственного полевого исследования: организация и проведение полевого исследования.	60	Прием и проверка результатов, проведенного исследования
10	Ведение дневника практики (в течение 3-го семестра) Ежедневное ведение дневника практики с подробным описанием проведенных работ и фиксацией использованных ресурсов.	21	Прием и проверка заполненного дневника практики
11	Итоговая консультация в 3- м семестре: подведение итогов научно-исследовательской работы.	2	Проверка текстов конспекта, перевода, обзора, научного текста,

			дневника
12	Установочная консультация в 4- м семестре	2	Опрос
13	Научно- исследовательская деятельность по проблемам современного исследований цифровых сред культуры. Организация и проведение исследования.	59	Прием и проверка результатов, проведенного исследования
14	Ведение дневника практики (в течение семестра), ежедневное ведение дневника практики с подробным описанием проведенных работ и фиксацией использованных ресурсов.	9	Прием и проверка заполненного дневника практики
15	Итоговая консультация в 4- м семестре. Подведение итогов научной исследовательской работы.	2	Проверка текстов конспекта, перевода, обзора, научного текста, дневника

5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Фонд оценочных средств является приложением к рабочей программе практики, хранится на кафедре, обеспечивающей проведение данной практики.

6 Учебно-методическое обеспечение

- 6.1 Печатные и электронные издания:
- 1. Рогожин, Михаил Юрьевич. Подготовка и защита письменных работ : учебно-практическое пособие / М. Ю. Рогожин. Электрон. текстовые дан. (2,43 Мб). Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. Загл. с титул. экрана. ISBN 978-5-4475-1666-6.
- 2. Радаев, В. В. Как организовать и представить исследовательский проект : 75 простых правил / В.В. Радаев. Москва : ГУ ВШЭ : ИНФРА-М, 2001. 203 с. ISBN 5-7598-0102-3.
- 3. Шульмин, Владимир Алексеевич. Основы научных исследований: учебное пособие для вузов по направлению "Конструкторскотехнологическое обеспечение машиностроительных производств" / В. А. Шульмин. Старый Оскол: ТНТ, 2016. 279 с. ISBN 978-5-94178-479-0.
- 4. Белов, Н. А. Методические указания к выполнению магистерской диссертации: курсовые работы и проекты по направлению подготовки,

- научно-исследовательская работа, подготовка, оформление и защита выпускной квалификационной работы: учебник / Белов Н.А., Пикунов М.В., Лактионов С.В. Москва: МИСИС, 2013. . Рекомендовано редакционно-издательским советом университета.
- 5. Радаев, В. В. Как организовать и представить исследовательский проект : 75 простых правил / В.В. Радаев. Москва : ГУ ВШЭ : ИНФРА-М, 2001. 203 с. ISBN 5-7598-0102-3.
- 6.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства: (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение)
 - 1. Перечень необходимого программного обеспечения:
- 2. Microsoft® Windows Professional 8 Russian Upgrade Academic **OPEN** 1 Licence No level. Лицензионный сертификат. Реквизиты документа: подтверждающего 60956155. Срок действия: бессрочно. Периодичность обновления лицензионного ПО и реквизиты документа, подтверждающего обновление (при наличии): бессрочно. Порядковый номер подтверждающего документа в пакете скан-копий документов: 60956155.
- 3. Adobe Acrobat Pro Extended 9.0. Сертификат от Софтлайна. Реквизиты подтверждающего документа: 10 декабря 2008. Срок действия: бессрочно. Периодичность обновления лицензионного ПО и реквизиты документа, подтверждающего обновление (при наличии): бессрочно. Порядковый номер подтверждающего документа в пакете скан-копий документов: Softline 13.
- 6.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:
 - 1. Научная библиотека СФУ http://bik.sfu-kras.ru/
 - 2. Реестр примерных образовательных программ https://fgosreestr.ru/
- 3. Международная научная библиографическая база данных Scopus http://scopus.com/
- 4. Библиографическая база данных научных публикаций российских учёных http://e-library.ru/
 - 5. Поисковые системы Google, Академия Google, Яндекс.

7 Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Для осуществления педагогической (производственной) практики необходимы помещения для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, а также рабочие места с ПК и доступом в библиотечные системы, этому требованию удовлетворяют читальные залы Библиотеки СФУ.

Освоение практики инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использование средств обучения общего индивидуального назначения.

Министерство науки и высшего образования РФ Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА (ПОЛУЧЕНИЕ ПЕРВИЧНЫХ НАВЫКОВ НАУЧНО- ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ)

Направление подготовки <u>51.04.01 Культурология</u>
Направленность (профиль) <u>51.04.01.31 Цифровые среды культуры</u>

Разработчик: Сергеева Наталья Анатольевна, старший преподаватель кафедры культурологии и искусствоведения

Программа принята на заседании кафедры культурологии и искусствоведения «11» февраля 2023 г., протокол № 6.

1 Общая характеристика практики

Прохождение учебной практики «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» — одно из основных условий становления магистра и важный этап практического применения полученных теоретических знаний.

Содержание практики охватывает круг вопросов, связанных с закреплением, углублением и систематизацией теоретических знаний, полученных в процессе обучения; подготовкой студентов к проведению различного вида и форм научной деятельности; развитие у студентов интереса к исследовательской работе; освоение сетевых информационных технологий для самостоятельного поиска научной литературы в Интернете; освоение технологий самостоятельной работы с учебной и научной литературой.

Целью учебной практики «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» является формирование навыков и умений, необходимых для сбора, анализа, использования и интерпретации информации при выполнении научно-исследовательской работы в области цифровых сред культуры.

- 1.1 Виды практики производственная.
- 1.2 Тип практики научно-исследовательская работа.
- 1.3. Способы проведения стационарная.
- 1.4. Формы проведения практики дискретно

2 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий				
УК - 1.1. Знает способы критического анализа проблемных ситуаций, применения системного подхода, создания стратегии действий.	Разрабатывать стратегию действий с учетом знаний способов применения способов критического анализа.			
УК - 1.2. Умеет выполнять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	Вырабатывать стратегию выполнения критического анализа с учетом применения системного подхода.			
УК - 1.3. Способен применять на практике навыки критического мышления.	Применять в рамках научно- исследовательской работы навыки критического мышления.			

культуроведения и социокультурного проектирования.			
ОПК-1.1. Осуществлять подготовку грантовых и других проектных заявок по проблематике культуроведения и социокультурного проектирования.	Разрабатывать проект грантовой заявки.		
ОПК-1.2. Проводить полевые и киберполевые исследовательские работы в области культуроведения и социокультурного проектирования.	Разрабатывать план полевых и киберполевых исследований в области культуроведения и социокультурного проектирования.		
ОПК-1.3. Выполнять подготовку к публикации и осуществлять публикацию научных статей по культуроведению и социокультурному проектированию для научных журналов, разделов (глав) монографий, текстов докладов и других научных изданий.	Разрабатывать план статьи, тезисы к публикации по культуроведению и социокультурному проектированию для научных журналов, разделов (глав) монографий, текстов докладов и других научных изданий.		

3 Указание места практики в структуре образовательной программы высшего образования

Данная практика «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» предполагает подготовку магистранта к практическому применению полученных теоретических знаний.

Базовыми знаниями, умениями и навыками, необходимыми для прохождения практики, являются следующие:

- знание теоретических основ педагогики и методологических подходов;
 - знание и владение методами научного исследования;
 - владение техниками анализа визуальных культурных текстов;
 - знание теории культуры;
 - навыки работы с научно-исследовательским материалом;
- умение подбирать и обрабатывать необходимые и продуктивные источники в соответствии с поставленными целью и задачами;
 - навыки работы с информационными базами данных;
 - умение работать с феноменами различных культур.

Практика «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» является необходимой для прохождения производственно-технологической, педагогической и преддипломной практик.

Практика направлена на реализацию таких типов задач профессиональной деятельности, как научно-исследовательской

деятельности, организационно-управленческой деятельности, экспертно-аналитической деятельности, педагогической деятельности, культурно-просветительской деятельности.

4 Объём практики, ее продолжительность и содержание

Объем практики: 2 з.е. (72 акад. часов).

Продолжительность: 1 1/3 недели (9 дней)/ 72 акад. часов в 1 семестре.

No		Виды учебной работы (в часах)		
п/п	Разделы (этапы) практики	Контактная работа	Самостоятель ная работа	Формы контроля
1	Установочная консультация: Определение темы, объекта и предмета научно-исследовательской работы.		2	Согласование темы научно- исследовательской работы
2	Структура оформления научно- исследовательской работы: Общие требования к построению, изложению и оформлению документов учебной деятельности; требования к построению текстового документа; требования к оформлению и изложению текстовых документов; требования к оформлению графических материалов.		5	Текст работы
3	Обзорно - переводческая научная деятельность. Методика составления теоретического обзора зарубежных научных источников в современных научных информационных базах (Web of Science, Scopus)		10	Прием текста перевода и проверка на соответствие содержанию оригинала
4	Научно - исследовательска я деятельность по проблемам современного состояния исследований цифровых сред культуры. Организация самостоятельного научного исследования (теоретический обзор научных источников).		40	Прием научного текста и проверка на оригинальность и соответствие требованиям к научному тексту в целом и корректности содержания в

			частности
5	Подготовка отчета по практике: сдача результатов прохождения учебной практики (конспект, перевод, обзор, научный текст) и дневника практики.	10	Отчет по практике
6	Ведение дневника практики. Ежедневное ведение дневника практики с подробным описанием проведенных работ и фиксацией использованных ресурсов.	5	Прием и проверка заполненного дневника практики

5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Фонд оценочных средств является приложением к рабочей программе практики, хранится на кафедре, обеспечивающей проведение данной практики.

6 Учебно-методическое обеспечение

- 6.1 Печатные и электронные издания:
- 1. Белов, Н. А. Методические указания к выполнению магистерской диссертации: курсовые работы и проекты по направлению подготовки, научно-исследовательская работа, подготовка, оформление и защита выпускной квалификационной работы: учебник / Белов Н.А., Пикунов М.В., Лактионов С.В. Москва: МИСИС, 2013. . Рекомендовано редакционно-издательским советом университета.
- 2. Денисков, Антон Владимирович. Цифровая культура и проектирование взаимодействий / А. В. Денисков. (Вопросы теории). Текст : непосредственный // Вопросы культурологии. 2014. № 10 (октябрь). С. 33-37. Библиогр.: с. 37 (14 назв.). ISSN 2073-9702.
- 3. Ефремов, О. Педагогика: Учебное пособие. СПб.: Питер, 2018. 352 с.
- 4. Копцева, Н. П. Методы изучения культуры: учебник / Копцева Н. П., Авдеева Ю. Н., Дегтяренко К. А., Замараева Ю. С., Кистова А. В., Колесник М. А., Пименова Н. Н., Резникова К. В., Середкина Н. Н. Красноярск: СФУ, 2020. 184 с. ISBN 978-5-7638-4350-7.
- 5. Копцева, Наталья Петровна. Методы изучения культуры: учебник / Сибирский федеральный университет. Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2020. 184 с. ISBN 978-5-7638-4350-7.

- 6. Радаев, В. В. Как организовать и представить исследовательский проект: 75 простых правил / В.В. Радаев. Москва: ГУ ВШЭ: ИНФРА-М, 2001. 203 с. ISBN 5-7598-0102-3.
- 7. Рогожин, Михаил Юрьевич. Подготовка и защита письменных работ : учебно-практическое пособие / М. Ю. Рогожин. Электрон. текстовые дан. (2,43 Мб). Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. Загл. с титул. экрана. ISBN 978-5-4475-1666-6.
- 8. Шульмин, Владимир Алексеевич. Основы научных исследований : учебное пособие для вузов по направлению "Конструкторскотехнологическое обеспечение машиностроительных производств" / В. А. Шульмин. Старый Оскол : THT, 2016. 279 с. ISBN 978-5-94178-479-0.
- 6.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства: (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение)
 - 1. Перечень необходимого программного обеспечения:
 - 2. Microsoft® Windows Professional 8 Russian Upgrade Academic OPEN 1 Licence No level. Лицензионный сертификат. Реквизиты подтверждающего документа: 60956155. Срок действия: бессрочно. Периодичность обновления лицензионного ПО и реквизиты документа, подтверждающего обновление (при наличии): бессрочно. Порядковый номер подтверждающего документа в пакете скан-копий документов: 60956155.
 - 3. Adobe Acrobat Pro Extended 9.0. Сертификат от Софтлайна. Реквизиты подтверждающего документа: 10 декабря 2008. Срок действия: бессрочно. Периодичность обновления лицензионного ПО и реквизиты документа, подтверждающего обновление (при наличии): бессрочно. Порядковый номер подтверждающего документа в пакете скан-копий документов: Softline 13.
- 6.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:
 - 1. Научная библиотека СФУ http://bik.sfu-kras.ru/
 - 2. Реестр примерных образовательных программ https://fgosreestr.ru/
 - 3. Международная научная библиографическая база данных Scopus http://scopus.com/
 - 4. Библиографическая база данных научных публикаций российских учёных http://e-library.ru/
 - 5. Поисковые системы Google, Академия Google, Яндекс.

7 Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Для осуществления педагогической (производственной) практики необходимы помещения для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, а также рабочие места с ПК и доступом в библиотечные системы, этому требованию удовлетворяют читальные залы Библиотеки СФУ.

Освоение практики инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использование средств обучения общего индивидуального назначения.